

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новогореловская общеобразовательная школа»**

<b>ПРИНЯТА</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Педагогическим советом Протокол № ____ от 01.09.2021г.	_____ Директор школы Е.В. Захарова 01.09.2021г.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа**

**«Учим языки играя»  
(английский)  
для 1-3 класса  
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:  
Учитель английского языка  
Карапетян С.А

п. Новогорелово 2021

## Пояснительная записка

Данная программа по английскому языку составлена с учетом потребностей современного ребенка и основана на доступности обучения и расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Роль иностранного языка в жизни современного молодого человека стала первой необходимостью для личностного и профессионального развития. Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что раннее обучение иностранному языку способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несёт в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал. Раннее обучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у младшего школьника интерес и уважение к языкам и культуре других народов и является важным этапом, предвещающим заложение универсальных умений и навыков общения на иностранном языке. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Организация кружковой работы по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знаний в неформальной обстановке.

Программа кружка «Веселый Английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Программа кружка «Веселый Английский» имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Цель программы: пробуждение у младших школьников интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения; углубить знания учащихся по грамматике английского языка, а также способствовать расширению и актуализации пройденного лексического материала и развитию коммуникативных навыков.

Для достижения цели программа ставит и решает ряд задач:

1. углубить знания по предмету;
2. развить самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета;
3. развивать коммуникативные умения;

4. использовать различные способы поиска информации (в словаре и других справочных материалах) в соответствии с решаемой коммуникативной \ познавательной задачей;
5. дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
6. владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.);
7. способствовать формированию умения сравнивать те или иные явления, процессы, культуры в родном языке и английском языке.

Данная программа рассчитана на один год обучения для учащихся 3-4 классов. Она рассчитана на 68 часов при продолжительности занятий 45 мин. с включением обязательных подвижных игр. Это период устного и письменного обучения. Дети накапливают словарный запас, учатся использовать слова и выражения в простейших игровых ситуациях, выучивается много рифмовок, песен стихов, изучается алфавит, знаки транскрипции.

Образовательный процесс опирается на методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. В программе широко используются игры, творческие продуктивные виды деятельности («Нарисуй, раскрась, сделай»), а также здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, подвижные игры).

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; проведение праздников; проведение интеллектуальных игр; проведение открытых уроков для родителей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного (английского) языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

Предметные результаты:

В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);

- говорение (элементарный диалог этикетного характера (знакомство, приветствие, прощание), диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и песен на знакомом учащимся языковом материале);

#### В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звучно-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике (приветствие, мир вокруг нас, цвета, Рождество и Новый год, семья, животные, цвета, профессии, времена года);

#### В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

#### В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
  - формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

### Содержание рабочей программы

Приветствие (2 час). Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Знакомство с одноклассниками. Основные элементы речевого этикета. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песни и ее заучивание.

Мир вокруг нас (11 час). Знакомство с лексикой, означающей время суток. Распорядок дня. Рассказ о своем хобби. Определение времени. Составление рифмовок. Описание картинок. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя.

Внешность человека (7 час). Внешность человека. Части тела. Одежда. Диалог-расспрос с целью идентификации путем описания его внешности.

Цвета (4 час). Учащиеся знакомятся с названиями различных цветов и учатся их различать. Вести диалог - расспрос о цвете предметов. Уметь рассказать о своем любимом цвете

предметов. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Рождество и Новый год (8 час). Учащиеся знакомятся с названиями рождественских предметов. Учатся вести диалог о Рождестве. Изготовление новогодней игрушки. Оформление и подписание поздравления с Рождеством и Новым годом. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Животные (9 час). Учащиеся узнают названия животных. Учатся вести диалог о питомцах, писать и читать названия животных. Описывают диких и домашних животных. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Мир профессий (5 час). Профессии и занятия людей. Запрос информации и составление диалогов этикетного характера. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Все обо мне (5 час). Рассказ о членах семьи. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Учащиеся знакомятся с лексикой по теме. Учатся описывать семейные фотографии и рассказывать о себе.

Времена года (11 час). Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Ура! Скоро каникулы (6 час). Учащиеся знакомятся с названиями различных игрушек. Учатся рассказывать о своих любимых игрушках, вести диалог-расспрос. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Календарно-тематическое планирование

Название разделов, тем	Количество часов			План
	Всего	Теория	Практика	
<b>1. Приветствие.</b>	<b>2ч.</b>	<b>1ч.</b>	<b>1ч.</b>	
Диалог этикетного характера: приветствие.	1ч.	1	-	
Составление диалогов этикетного характера.	1ч.	-	1	
<b>2. Мир вокруг нас.</b>	<b>11ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>7ч.</b>	
Ситуации приветствия в разное время суток.	1ч.	0,5ч.	0,5ч.	
Действия в различное время суток.	1ч.	0,5ч.	0,5ч.	
Время. Введение лексики.	1ч.	1ч.	-	
Определение времени.	2ч.	-	2ч.	
Давай поиграем. Глаголы движения.	2ч.	1ч.	1ч.	
Мой день.	2ч.	1ч.	1ч.	
Мое хобби.	2ч.	-	2ч.	
<b>3. Внешность человека.</b>	<b>7ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>5ч.</b>	
Части тела. Введение лексики.	1ч.	1ч.	-	
Описание человека.	1ч.	-	1ч.	
Диалог-расспрос с целью идентификации робота путем описания его внешности. Песня про робота.	1ч.	-	1ч.	
Как мы выглядим. Одежда.	1ч.	1ч.	-	
Описание внешности человека.	1ч.	-	1ч.	
Работа над проектом «Школьная форма».	1ч.	-	1ч.	
Защита проекта «Школьная форма».	1ч.	-	1ч.	
<b>4. Цвета.</b>	<b>4ч.</b>	<b>1ч.</b>	<b>3ч.</b>	
Цвета радуги.	1ч.	1ч.	-	
Мой любимый цвет. Диалог-расспрос.	1ч.	-	1ч.	
Рассказ о любимом цвете определенных предметов.	1ч.	-	1ч.	

Рифмовки и песни о цветах.	1ч.	-	1ч.	
<b>5. Рождество и Новый год.</b>	<b>8ч.</b>	<b>2,5ч.</b>	<b>5,5ч.</b>	
Праздник Рождества в нашей стране и в Великобритании.	1ч.	1ч.	-	
Рождественская история. Украшения для праздника.	1ч.	1ч.	-	
Изготовление украшений для праздника.	2ч.	-	2ч.	
Рождественский чулок. Рождественские подарки.	2ч.	0,5ч.	1,5ч.	
Изготовление поздравительных открыток.	1ч.	-	1ч.	
Рождественские песни. Заучивание песен.	1ч.	-	1ч.	
<b>6. Животные.</b>	<b>9ч.</b>	<b>3ч.</b>	<b>6ч.</b>	
Мой домашний питомец.	1ч.	1ч.	-	
Описание домашнего питомца.	1ч.	-	1ч.	
Дикие животные.	1ч.	1ч.	-	
Описание диких животных.	1ч.	-	1ч.	
Мир диких животных.	1ч.	1ч.	-	
Работа над проектом «Поход в зоопарк».	3ч.	-	3ч.	
Защита проекта «Поход в зоопарк».	1ч.	-	1ч.	
<b>7. Мир профессий.</b>	<b>5ч.</b>	<b>1,5ч.</b>	<b>3,5ч.</b>	
Профессии и занятия людей.	1ч.	1ч.	-	
Заучивание рифмовки о профессиях.	1ч.	-	1ч.	
Запрос информации о профессиях и занятиях людей.	1ч.	0,5ч.	0,5ч.	
Составление диалогов «Кто ты по профессии?».	1ч.	-	1ч.	
Моя любимая профессия.	1ч.	-	1ч.	
<b>8. Все обо мне.</b>	<b>5ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>3ч.</b>	
Расскажи о себе.	1ч.	0,5ч.	0,5ч.	
Моя семья.	2ч.	1ч.	1ч.	
Мир моих увлечений.	1ч.	0,5ч.	0,5ч.	

Мои друзья.	1ч.	-	1ч.	
<b>9. Времена года.</b>	<b>11ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>9ч.</b>	
Времена года. Введение лексики.	1ч.	1ч.	-	
Название месяцев.	1ч.	0,5ч.	0,5ч.	
Времена года и погода.	1ч.	0,5ч.	0,5ч.	
Описание погодных условий.	1ч.	-	1ч.	
Описание времен года.	1ч.	-	1ч.	
Мой любимый сезон года.	1ч.	-	1ч.	
Заучивание рифмовок и песен о временах года.	2ч.	-	2ч.	
Работа над проектом «Календарь времен года».	2ч.	-	2ч.	
Защита проекта «Календарь времен года».	1ч.	-	1ч.	
<b>10. Ура! Скоро каникулы!</b>	<b>6ч.</b>	<b>1,5ч.</b>	<b>4,5ч.</b>	
Планы на летние каникулы.	1ч.	0,5ч.	0,5ч.	
Игры во время летних каникул.	2ч.	1ч.	1ч.	
Заучивание песен и стихов о лете.	3ч.	-	3ч.	
	<b>Итого:</b>	<b>68ч.</b>	<b>20,5ч.</b>	<b>47,5ч.</b>
	<b>Всего:</b>	<b>68ч.</b>	<b>20,5ч.</b>	<b>47,5ч.</b>

Методическое обеспечение программы



