

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новогореловская общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТА Педагогическим советом Протокол №1 от 29.08.2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Е.В.Захарова 29.08.2022г.
--	--



**Краткосрочная
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«В мире сказок»
Для детей 7-10 лет**

**составитель
Брюханова Анна Сергеевна**

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Цели и задачи программы:

Цель: помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира через разнообразные сказки.

Задачи:

- развивать умение слушать.
- вселять уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу добра;
- развить познавательную активность, любознательность;
- обучать чтению, рассматриванию;
- развивать умение слушать;
- формировать воспитанников как квалифицированных читателей;
- расширять читательский кругозор.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа программа «**В мире сказок**» для обучающихся 1-3 классов рассчитана на 34 часа, реализуется в ГПД.

Программа включает такие виды деятельности, как беседа, слушание, рисование, игры, инсценировка, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов по сказкам, сотрудничество с библиотекарем.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

К концу учебного года обучающиеся смогут узнать:

- содержание популярных русских народных сказок и сказок народов мира;
- роль устного народного творчества как особенной части народной культуры;
- значение устного народного творчества в становлении и развитии личности человека.

смогут научиться:

- слушать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тематика занятий	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата
1.	Русская народная сказка «Колобок»	Слушание, просмотр м/ф, рассказывание сказки, рисование героев сказки, лепка колобка	1	
2.	Русская народная сказка «Теремок», «Грибок-	Слушание, рассказывание, иллюстрирование, лепка героев,	1	

	теремок».	инсценирование, просмотр м/ф		
3.	Русская народная сказка «Репка»	Слушание, выборочный пересказ, рисование с помощью трафарета	1	
4.	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Слушание, пересказ, просмотр м/ф, рисование свечкой и акварелью. Ролевая игра	1	
5.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование, создание книжки-малышки	1	
6.	Русская народная сказка «Три медведя»	Слушание, чтение, иллюстрирование, рисование свечкой и акварелью, инсценирование	1	
7.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками	1	
8.	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Слушание, чтение, иллюстрирование, инсценирование, просмотр м/ф «Три мешка хитростей»	1	
9.	Урок-утренник «В гостях у сказки»	Викторина по сказкам, загадки, пантомимы, сценки.	1	
10.	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение, просмотр м/ф, пересказ, иллюстрирование, озвучивание героев	1	
11.	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Слушание, просмотр м/ф, выборочный пересказ, инсценирование	1	
12.	Русская народная сказка «Иван Царевич и Серый Волк»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки	1	
13.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Чтение, рассказывание, лепка, пластилиновый театр, просмотр м/ф «Крылатый, мохнатый да масляный»	1	
14.	Русская народная сказка «Царевна – лягушка»	Чтение, рисование гуашью	2	
15.	Урок-утренник «В гостях у сказки»	Викторина по сказкам, загадки, пантомимы, сценки.	1	
16.	Русская народная сказка «Кот и лиса»	Слушание, чтение, просмотр м/ф, выборочный пересказ, инсценирование, иллюстрирование	1	
17.	Сказки В. Сутеева	Просмотр м/ф «Дядя Миша», «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка», «Кто сказал	2	

		мяу?»), «Кот-рыболов», инсценирование, озвучивание		
18.	Г. Скребицкий «Лесные путешественники»	Просмотр м/ф, иллюстрирование, подвижная игра «Шишки, желуди, орехи», лепка из пластилина	1	
19.	Сказки о животных в мультфильмах	Просмотр м/ф «Беги, ручеек», «Медведь-липовая нога», «Как козлик землю держал», «Мы за солнышком идем». Рассказывание, иллюстрирование, инсценирование	2	
20.	Русская народная сказка «Заяц-хвоста». Д. Мамин-Сибиряк «Храбрый заяц», «Серая шейка»	Слушание, инсценирование, озвучивание м/ф	2	
21.	Приключения ребят в мультфильмах	Просмотр м/ф «Варежка», «Дедушка и внучек», «Старая игрушка», «Сказка старого дуба», «Тимошкина елка»	1	
22.	Урок-утренник «В гостях у сказки»	Викторина по сказкам, загадки, пантомимы, сценки.	1	
23.	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Просмотр м/ф, иллюстрирование-украшение кувшина, подвижная игра «У медведя во бору»	1	
24.	Сказки о дружбе: «Просто так», «Чьи в лесу шишки?», «Разные колеса», «Кто первый?», «Пластилиновый ежик»	Просмотр м/ф, обсуждение, озвучивание м/ф, работа в группах: создание книжек-малышек	2	
25.	Русская народная сказка «Рукодельница и ленивица»	Слушание, лепка из пластилина колодца и ведерка, инсценирование сказки	1	
26.	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, чтение, иллюстрирование, ролевая игра	1	
27.	Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»	Лепка из пластилина, поделки из природных материалов	1	
28.	В.П. Катаев: «Двенадцать месяцев»	Слушание, пересказ, рисование по шаблону, вырезание	1	
29.	Урок-утренник «В гостях у сказки»	Викторина по сказкам, загадки, ребусы, пантомимы, сценки.	1	
		Итого	34	

Список литературы

1. «Русские народные сказки». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005
2. Тумина Л.Е. Кружок «Сочини сказку». - Москва, Перспектива. 1995
3. Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок. – Волгоград: учитель, 2009
4. «Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 1998
5. Восточнославянские волшебные сказки. – Москва: Просвещение, 1992
6. Сказки народов мира. – М.: Детская литература, 1985.
7. «Советские мультфильмы».