

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новогореловская общеобразовательная  
(МОУ «Новогореловская школа»)  
Ломоносовского района Ленинградской области

*Школьное методическое объединение  
учителей  
филологического цикла  
(иностраннЫЙ язык)*

**Руководитель МО: Охотникова Юлия Борисовна**

**2021-2022 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Информатизация образовательного процесса в условиях перехода на новый ФГОС».

**Тема работы:**

«Информатизация образовательного процесса в условиях перехода на новый ФГОС на уроках иностранного языка».

**Цель:**

Создать условия для формирования информатизации образовательного процесса в условиях перехода на новый ФГОС на уроках иностранного языка.

**ЗАДАЧИ:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования информатизации образовательного процесса в условиях перехода на новый ФГОС.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования информатизации образовательного процесса в условиях перехода на новый ФГОС.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию информатизации образовательного процесса в условиях перехода на новый ФГОС
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию информатизации образовательного процесса в условиях перехода на новый ФГОС
6. Провести диагностику сформированности информатизации образовательного процесса.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития информатизации образовательного процесса
8. Повысить качества проведения учебных занятий на основе использования информационных, личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий; улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
9. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей гуманитарного цикла в ходе реализации инновационных технологий, личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка.
10. способствовать созданию условий для повышения методического уровня учителей в рамках реализации ФГОС;

### Темы самообразования учителей-предметников

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Те м а</i>
1.	Охотникова Ю.Б	«Формирование информатизации образовательного процесса у обучающихся основной школы»
2.	Карапетян Ю.Б	«Формирование информатизации образовательного процесса у обучающихся начальной школы»
3.	Животягина Ю.Б	«Методы и приёмы формирования информатизации образовательного процесса на уроках английского и немецкого языка»
4.	Сафиулина Е.Н.	«Развитие информатизации образовательного процесса у учащихся на уроках английского языка»

## **План работы**

### **Заседание № 1 (сентябрь)**

1. Корректировка рабочих программ.
2. Рассмотрение и принятие КТП учителей иностранного языка
3. Нормативно-методическое обеспечение по в 2021-2022 учебном году.
4. Переход обучающихся 5 классов на обучение по новым ФГОС НОО и ООО.
5. Планирование работы ШМО учителей филологического цикла в 2021-2022 учебном году.

### **Заседание № 2 (ноябрь)**

1. Посещение уроков коллег целью обмена опытом.
2. Изучение нормативных документов по введению ФГОС НОО и ООО. Новое в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО.
4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### **Заседание № 3 (февраль)**

1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды основная задача педагога.
2. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Математическая и финансовая грамотность»
3. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию информатизации образовательного процесса
4. Анализ результатов муниципальных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2021-2022 уч. года.

## **Заседание №4 (май)**

1. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.
2. Анализ работы ШМО за 2021 -2022 учебный год. Задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана МО на 2022-2023 год.
3. Отчеты о работе над темам самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2022-2023 учебный год.
4. Выполнение учебных программ.