**Аннотация к рабочей программе по английскому языку (ФГОС) 2-4 класс**

**Рабочая программа по иностранному языку разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Новогореловская школа»

3. Примерной образовательной программы начального общего образования

4. Авторской программы: Английский язык: программа: 2 – 4 классы / М.В. Вербицкая. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 144 с.: илл. – (Forward);

Федеральный базисный план отводит 68 часов для образовательного изучения английского языка в 2 - 4 классах из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется изучение английского языка в объеме 68 часов.

**Интегративной целью** обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Следовательно изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **общих целей**:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**:

1. формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
2. расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
3. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
4. развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
5. развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
6. приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
7. развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умение работы в группе.

**Для реализации программного материала используются учебники:**

* Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч./ М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – 5-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2021. – 80 с.: илл. – (Forward).
* Английский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч./ М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд; под ред. М.В. Вербицкой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2021. – 96 с.: илл. – (Forward).
* Английский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2021. – 80 с.: илл. – (Forward).