Приложение

**План мероприятий (дорожная карта) по подготовке обучающихся MOУ «Новогореловская школа» к участию в региональной оценке качества образования**

**на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA на 2021 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия (краткое  содержание) | Сроки исполнения | Ответственный  исполнитель | Ожидаемый результат |
| **Организационно-технологическое сопровождение** | | | | |
| 1. | Формирование управленческой команды  по подготовке к участию в международном исследовании PISA - 2024 | До 10.09.2021 года | Захарова Е.В.,  директор школы | Приказ «О подготовке MOУ «Новогореловская школа» к проведению оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024 |
| 2. | Формирование рабочих групп для работы с  обучающимися по каждому направлению функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая,  креативное мышление | до 10.09.2021 года | Андреева Е.М.,  зам. директора по УBP | Приказ «О подготовке MOУ «Новогореловская школа» к проведению оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024 |
| 3. | Разработка и утверждение Плана  мероприятий по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA на 2021 год | до 10.09.2021 года | Управленческая  команда | План мероприятий (Дорожная карта) по  подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA на 2021 год |
| 4. | Формирование школьного Банка данных о  педагогах (русского языка, математики, физики, химии, биологии), которые в 2024 году будут принимать участие в международных сравнительных исследованиях PISA -2024. Определение индивидуальной траектории | постоянно | Захарова Е.В., директор школы | Назначение ответственного за ведение  школьного Банка данных о педагогах |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессионального развития в области  формирования функциональной грамотности |  |  |  |
| 5. | Информационное обеспечение открытости  и объективности проведения оценки по модели PISA | постоянно | Захарова Е.В., директор школы | Информирование общественности о  проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA |
| **Учебно-методическое сопровождение (повышение квалификации)** | | | | |
| 6. | Участие учителей предметников в  организационно-методических семинарах- совещаниях, методических семинарах- практикумах, вебинарах (BKC), заседаниях PMO и других мероприятиях по вопросам подготовка к участию в исследовании по  модели PISA | В течение года | Руководители  ШМО,  Учителя - предметники | Повышение квалификации  педагогических работников |
| 7. | Направление на курсы повышения  квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности в соответствии с их профессиональными  потребностями | В течение года | Захарова Е.В., директор школы | Повышение квалификации,  профессиональное развитие педагогов |
| **Научно-аналитическое и методическое сопровождение** | | | | |
| 8. | Мониторинг функциональной грамотности  обучающихся 7-8 классов в соответствии с международным исследованием PISA (стартовая диагностика) | Октябрь 2021 | Захарова Е.В., директор школы | Аналитическая справка. Принятие  управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления. |
| 9. | Участие в выборочных региональных  мониторингах для обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся 4 — 9 классов | В соответствии с  планом работы комитета общего и профессионального образования | Андреева Е.М.,  зам. директора по УBP,  учителя - предметники | Аналитическая справка. Внесение  изменений в образовательную деятельность |
| 10. | Формирование банка заданий в формате  PISA для работы с обучающимися по каждому направлению функциональной грамотност | постоянно | Рабочие группы | Банк заданий по направлениям  функциональной грамотности |
| 11. | Разработка рабочих программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | В течение года | Рабочие группы | Рабочие программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности |