Приложение

**План мероприятий (дорожная карта) по подготовке обучающихся MOУ «Новогореловская школа» к участию в региональной оценке качества образования**

**на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA на 2021 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия (краткоесодержание) | Сроки исполнения | Ответственныйисполнитель | Ожидаемый результат |
| **Организационно-технологическое сопровождение** |
| 1. | Формирование управленческой командыпо подготовке к участию в международном исследовании PISA - 2024 | До 10.09.2021 года | Захарова Е.В.,директор школы | Приказ «О подготовке MOУ «Новогореловская школа» к проведению оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024 |
| 2. | Формирование рабочих групп для работы собучающимися по каждому направлению функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая,креативное мышление | до 10.09.2021 года | Андреева Е.М.,зам. директора по УBP | Приказ «О подготовке MOУ «Новогореловская школа» к проведению оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024 |
| 3. | Разработка и утверждение Планамероприятий по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA на 2021 год | до 10.09.2021 года | Управленческаякоманда | План мероприятий (Дорожная карта) поподготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA на 2021 год |
| 4. | Формирование школьного Банка данных опедагогах (русского языка, математики, физики, химии, биологии), которые в 2024 году будут принимать участие в международных сравнительных исследованиях PISA -2024. Определение индивидуальной траектории | постоянно | Захарова Е.В., директор школы | Назначение ответственного за ведениешкольного Банка данных о педагогах |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессионального развития в областиформирования функциональной грамотности |  |  |  |
| 5. | Информационное обеспечение открытостии объективности проведения оценки по модели PISA | постоянно | Захарова Е.В., директор школы | Информирование общественности опроведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA |
| **Учебно-методическое сопровождение (повышение квалификации)** |
| 6. | Участие учителей предметников ворганизационно-методических семинарах- совещаниях, методических семинарах- практикумах, вебинарах (BKC), заседаниях PMO и других мероприятиях по вопросам подготовка к участию в исследовании помодели PISA | В течение года | РуководителиШМО,Учителя - предметники | Повышение квалификациипедагогических работников |
| 7. | Направление на курсы повышенияквалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности в соответствии с их профессиональнымипотребностями | В течение года | Захарова Е.В., директор школы | Повышение квалификации,профессиональное развитие педагогов |
| **Научно-аналитическое и методическое сопровождение** |
| 8. | Мониторинг функциональной грамотностиобучающихся 7-8 классов в соответствии с международным исследованием PISA (стартовая диагностика) | Октябрь 2021 | Захарова Е.В., директор школы | Аналитическая справка. Принятиеуправленческих решений с определением проблем и путей их преодоления. |
| 9. | Участие в выборочных региональныхмониторингах для обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся 4 — 9 классов | В соответствии спланом работы комитета общего и профессионального образования | Андреева Е.М.,зам. директора по УBP,учителя - предметники | Аналитическая справка. Внесениеизменений в образовательную деятельность |
| 10. | Формирование банка заданий в форматеPISA для работы с обучающимися по каждому направлению функциональной грамотност  | постоянно | Рабочие группы | Банк заданий по направлениямфункциональной грамотности |
| 11. | Разработка рабочих программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | В течение года | Рабочие группы | Рабочие программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности  |