



Комитет по образованию  
Администрации Муниципального Образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новогореловская общеобразовательная школа»**

**Согласовано**

Протокол педагогического совета  
«29»августа 2023 г., №1

**Утверждено**

Приказом директора  
МОУ «Новогореловская школа»  
№242- ОД  
«29» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 6-7 лет

Орлов Евгений Игоревич  
Учитель физической культуры

п. Новогорелово, 2023

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей физкультурно-спортивной направленности, очной формы обучения, сроком реализации-1 год, для детей 6-7 лет начального уровня освоения.

**Язык реализации программы:** русский.

Программа позволяет дать основные представления о базовых спортивных играх, укрепить здоровье занимающихся, помогает развивать социальные навыки через взаимодействие с другими детьми для достижение общей задачи.

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов *(список необходимо отслеживать и обновлять в соответствии с направленностью программы)*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

4. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей")

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. Устав учреждения. Локальные нормативные акты учреждения.

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы** - современные условия жизни общества с непрерывно растущими нервно-психическими нагрузками, социальными стрессами формируют ту обстановку, в контексте которой необходимо решать проблему здоровья детей в системе дополнительного образования.

**Отличительная особенность программы.**

В соответствии с современными тенденциями в образовании приоритетом является формирование физически, психически и социально здоровой личности. Общеразвивающими возможностями обладает скоординированная двигательная активность. В процессе овладения этой деятельностью у детей и подростков формируется не только физическая природа, но и активно развивается мышление, творчество, самостоятельность, эмпатия.

### **Программа - модифицированная<sup>1</sup>**

Разработана на основе:

-Учебника физической культуры «Академический школьный учебник» А.Г.Матвеев, Москва, «Просвещение»;

-работы Д.В.Хухлаева «методика физического воспитания в учреждениях дополнительного образования»;

-Программы занятий физкультурного кружка «здоровишки», составитель – инструктор по физкультуре высшей квалификационной категории Н.В.Спирькина.

#### **Адресат программы:**

Обучение рассчитано на детей 6-7 лет

Условия приема: набор осуществляется без предварительного отбора, по заявлению родителей, но с условием медицинского подтверждения отсутствия ограничений физических возможностей соответствующих для данного возраста.

Комплектование групп: одновозрастные

**Уровень освоения программы – стартовый.<sup>2</sup>**

**Объём программы- 68 часов**

**Срок освоения программы – 1 год**

**Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу**

## **1.2. Цель и задачи**

### **Цель программы:**

Формирование общих представлений о физической культуре. Формирование первоначальных навыков способствующих освоению различных подвижных игр для их развития с возможностью формирования спортивного интереса детей.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Научить подвижным играм и техническим действиям спортивных игр.
- освоить правила подвижных игр, способы реализации возможностей своего организма для достижения результатов в подвижных играх.
- способствовать формированию необходимых навыков, для участия детей в будущих спортивных играх.
- научить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития.
- научить ставить и решать цели и задачи в области физического совершенствования.

#### **Воспитательные:**

- привить интерес к физической активности, стимулировать воспитание волевых и нравственных качеств ребенка.

### **Развивающие:**

- развивать природные задатки и реализацию интересов детей.
- развивать интерес к самостоятельным занятиям физической культурой.
- укреплять здоровье, физическое развитие, работоспособность учащихся.

### **1.3. Учебный план**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование темы</b>  | <b>Всего</b> | <b>Теория</b> | <b>Практика</b> | <b>Формы контроля</b>                  |
|--------------|---|--------------|---------------|-----------------|--|
| <b>1</b>     | Вводное занятие. Основы техники безопасности                            | <b>1</b>     | 1             |                 | Опрос                                  |
| <b>2</b>     | Формирование общих представлений о способах развития физических качеств | <b>1</b>     | 1             |                 |  |
| <b>3</b>     | Развитие общих физических качеств                                       |              |               | <b>8</b>        | Соревнования<br>Контрольные упражнения |
| <b>4</b>     | Эстафеты с элементами спортивных игр                                    |              |               | <b>10</b>       | Соревнования<br>Контрольные упражнения |
| <b>5</b>     | Подвижные игры на основе волейбола                                      |              |               | <b>14</b>       | Соревнования<br>Контрольные упражнения |
| <b>6</b>     | Подвижные игры на основе футбола  |              |               | <b>15</b>       | Соревнования<br>Контрольные упражнения |
| <b>7</b>     | Подвижные игры на основе баскетбола                                     |              |               | <b>18</b>       | Соревнования<br>Контрольные упражнения |
| <b>8</b>     | Итоговая аттестация   |              |               | <b>1</b>        | Соревнования<br>Контрольные упражнения |
| <b>9</b>     |   | <b>68</b>    | 2             | 66              |  |

### **1.4. Содержание программы**

#### **1. Основы техники безопасности.**

Теория. На занятии обучающиеся знакомятся и усваивают основы техники безопасности для дальнейшего использования полученных знаний. Форма контроля усвоения знаний-опрос по завершении урока.

#### **2. Формирование общих представлений о способах развития физических качеств.**

Теория. Формирование знаний о таких физических качествах, как сила, скорость,

выносливость, ловкость. Обучение посредством упражнений способам их развития.

### 3. Развитие общих физических качеств.

Практика. Развитие физических качеств обучающихся. Освоение на практике ранее освоенных теоретических знаний.

### 4. Эстафеты с элементами спортивных игр.

Практическое изучение и применение элементов спортивных игр в соревновательной деятельности в виде эстафет. Прохождения эстафетных дистанций и препятствий используя движения и перемещения из спортивных игр.

### 5. Подвижные игры на основе волейбола.

Комплекс упражнений и подвижных игр для усвоения техник перемещения, работы с мячом, командной и индивидуальной работы на площадке, техники передачи, удара, приема мяча и др. свойственных и используемых в игре в волейбол.

### 6. Подвижные игры на основе футбола.

Комплекс упражнений и подвижных игр для усвоения техник перемещения, работы с мячом, командной и индивидуальной работы на площадке, техники передачи, удара, приема мяча и др., свойственных и используемых в игре в футбол.

### 7. Подвижные игры на основе баскетбола.

Комплекс упражнений и подвижных игр для усвоения техник перемещения, работы с мячом, командной и индивидуальной работы на площадке, техники передачи, приема мяча и др., свойственных и используемых в игре в баскетбол.

### 8. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проходит в конце курса образовательной программы, в форме соревнования между обучающимися.

## 1.5. Планируемые результаты

**Предметные результаты:** обучающиеся будут проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований. Будут преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

- **Обучающиеся будут знать:** значение физической культуры в жизни человека, правила различных подвижных игр, назначение и направленность различных упражнений для развития тех или иных физических качеств.
- **Обучающиеся будут уметь:** активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия, использовать свободное досуговое время интересно и с пользой для здоровья.

**Личностные результаты:** к концу программы обучающиеся будут уметь управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения во время взаимодействия во время занятий, игровой и соревновательной деятельности. Будут уметь предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные вопросы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

**Метапредметные результаты:** к концу обучения учащиеся будут проявлять дисциплинированность и готовность отстаивать собственные позиции, отвечать за результат собственной деятельности. Будут стремиться к освоению новых знаний и умений. Учащиеся будут владеть арсеналом двигательных действий и физических упражнений из

базовых видов спорта.

## Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

| Группа | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Всего учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий                    |
|--------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------------|
|        |                      |                         | 34                   |                    |                          | <i>2 раза в неделю по 1 часу</i> |
|        |                      |                         |                      |                    |                          |                                  |
|        |                      |                         |                      |                    |                          |                                  |

### 2.2. Условия реализации программы

Условия набора в коллектив *без отбора.*

Условия формирования групп *одновозрастные*

Количество детей в группе – 15.

Формы проведения занятий:

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, коллективная, групповая, в т.ч. мелкогрупповая.

Форма обучения: очная.

### Материально-техническое обеспечение

*(указать материалы, используемые для реализации программы)*

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материально-техническая база.

**Наличие:** 1. учебного кабинета (студии) для занятий с детьми; и т.д.

| № | Наименование оборудования | Количество |
|---|---------------------------|------------|
| 1 | Мяч волейбольный          | 7          |
| 2 | Мяч футбольный            | 7          |
| 3 | Мяч баскетбольный         | 7          |
| 4 | Гимнастические скамейки   | 4          |
| 5 | Скакалки                  | 15         |
| 6 | Гимнастическая стенка     | 8 пролетов |
|   |                           |            |
|   |                           |            |
|   |                           |            |

### Кадровое обеспечение

### Наглядное обеспечение

#### 1. Альбомы

#### Дидактическое обеспечение

Дидактический материал включает в себя специальную и дополнительную литературу, разработки отдельных методических аспектов необходимых для проведения занятий (Приложение 2).

### 2.3. Формы контроля

В начале учебного процесса проводится входной контроль. Два раза в год во всех группах проводится промежуточный и итоговый контроль, который отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

Итоговый контроль осуществляется в форме соревнования между обучающимися.

### 2.4. Контрольно-оценочные материалы

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических заданий. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за физическим развитием каждого обучающегося. А также за его развитием в технической подготовленности в изучаемых подвижных играх (Приложение 3).

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Пример:

*Используется 10- бальная система оценки результатов*

*8-10 баллов – высокий уровень,*

*4 - 7 баллов – средний уровень,*

*1 - 3 балла – низкий уровень*

Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие интереса обучающихся к изучаемым подвижным играм, интересу, проявляемому к спортивным играм, техническому совершенствованию игровых навыков, физическое развитие на основе объективных данных.

### 2.5. Методическое обеспечение

Наиболее приемлемой формой организации образовательного процесса в этом виде деятельности является практическое занятие.

*Организация образовательного процесса по данной программе предполагает создание для обучающихся комфортной среды. Этому способствует использование педагогом **методов обучения**, позволяющих достичь максимального результата. К ним относятся рассказ, объяснение, показ, демонстрация иллюстративного материала и фотографий, показ педагога. Применяются **активные методы обучения**: выполнение практических задач, создание игровых ситуаций, эстафеты с элементами спортивных игр.*

*Спортивный интерес детей поддерживается за счет использования принципа соперничества между занимающимися.*

*Занятия по программе строятся на следующих принципах:*

*усвоения материала от простого к сложному, единства воспитания и обучения, последовательности, доступности, индивидуальности.*

**Характер деятельности обучающихся:** спортивно-соревновательный.

### 2.6. Список литературы

#### Литература для педагога

1. А. П. Матвеев. *Физическая культура в 2-5 классах. Академический учебник для учреждений дополнительного образования. Российская Академия просвещения. Изд. «Просвещение», 2012*
2. Г. И. Погодаев. *Настольная книга учителя физической культуры. Изд. «Физическая культура и спорт», 2009*



3. *Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции. Изд. «Просвещение», 2008*
4. *А. А. Гугин. «Уроки физической культуры в начальной школе». Изд. «Просвещение», 2011*





