

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ломоносовского муниципального района  
Ленинградской области  
«Новогореловская школа»**

Согласовано Протокол педагогического совета «29» августа 2024 г., №1	Утверждено Приказом директора МОУ «Новогореловская школа» №216- ОД «29» августа 2024 г.
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Шашки»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 8-9 лет

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей физкультурно-спортивной направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 год, для детей 8-9 лет начального - уровня освоения.

**Язык реализации программы:** русский.

Программа позволяет дать основные представления о шашках.

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов.

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

4. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей")

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8.Устав учреждения. Локальные нормативные акты учреждения.

#### Актуальность

Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространённых видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремлённость, точный расчёт, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребёнку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Игра в школьном возрасте, отмечал Л.С. Выготский, «не умирает, а проникает в отношение к действительности. Она имеет своё внутреннее продолжение в школьном обучении и труде».

Известный шахматист, чемпион мира Эммануил Ласкер сказавший – «Шашки – это мать шахмат и достойная мать», прямо рекомендовал древнюю игру в шашки в качестве элемента школьной программы.

Актуальность данной программы заключается также в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения обучающихся.

## Программа модифицированная

Она разработана на основе:

- педагогического опыта педагога дополнительного образования, Заслуженного работника физической культуры и спорта Российской Федерации, Отличника народного просвещения **Петракова Владимира Ильича**;
- Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011 Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996

### Адресат программы:

Обучение рассчитано на детей 8-9 лет

Комплектование групп: разновозрастные

**Уровень освоения программы** – стартовый

**Объём программы** - 68 часов

**Срок освоения программы** – 1 год

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа

## 1.2. Цель и задачи

**Основная цель:** популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности, как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

### Задачи:

1. Формирование коммуникативной компетентности:
  - координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
2. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремлённости и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.
3. Формирование умения решать творческие задачи.
4. Дать учащимся знание основных приемов тактики и стратегии шашечной игры;
5. Познакомить учащихся с примерами применения приемов тактики и стратегии в дебюте, в миттельшпиле и в эндшпиле шашечной партии;
6. Прививать учащимся навыки применения изученных приемов в практической игре;
7. Познакомить учащихся с историей зарождения и развития шашечной игры в Мире;
8. Прививать учащимся чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;
9. Познакомить учащихся с шашечными играми стран и народностей Мира;
10. Прививать учащимся основные навыки шашечного мышления: оценка, выбор продолжения, анализ исполнения.

## 1.3. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Шахматная доска и фигуры инвентарь.	2	2	-	Беседа

3	Ходы и взятие фигур	4	2	2	Тест
4	Цель и результат шашечной партии	4	1	3	Контроль выполнения упражнений
5	Общие принципы разыгрывание партии	6	1	5	Контроль выполнения упражнений
6	Особенности хода «дамки»	2	-	2	
7	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6	Контроль выполнения упражнений
8	Шашечный турнир	2	-	2	Турнир
9	Игры	4	1	3	Игры
10	Шашечный турнир	1	-	1	Соревнования
11	Подведение итогов года	1	1		

#### 1.4. Содержание программы

##### 1. Шахматная доска и фигуры (2 ч)

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

##### 2. Ходы и взятие фигур (4 ч)

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

##### 3. Цель и результат шашечной партии (4 ч)

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

##### 4. Общие принципы разыгрывание партии (6 ч)

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

##### 5. Особенности хода «дамки» (2 ч)

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

##### 6. Тактические приемы и особенности их применения (8 ч)

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

##### 7. Шашечный турнир (2 ч). Игры в парах. Игры в командах.

##### 8. Игра «уголки» (2 ч). Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки».

##### 9. Игра «поддавки» (2 ч). Правила игры «Поддавки». Игровая практика «Поддавки».

##### 10. Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся.

#### 1.5. Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Шашки».

### **Личностные результаты:**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературе.
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнить, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

К концу изучения курса дети должны знать:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

К концу изучения курса дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1. Календарный учебный график** (составляется ежегодно). Вынесено в отдельный документ.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Учебно-практическое оборудование:

- Шашки и шашечная доска (комплект)

#### **Информационное обеспечение**

Для успешного учебно-воспитательного процесса и полной реализации программы имеются:

- методические сборники и литература по данному направлению;
- схемы и таблицы для учебных занятий;
- нормативные документы, регламентирующие организацию спортивной подготовки;
- тестовые задания и упражнения по всем разделам программы;
- раздаточный материал (карточки, бланки тестовых заданий).

#### **Наглядное обеспечение**

- Интерактивная доска
- Проектор
- Сканер
- Фотоаппарат

#### **Дидактическое обеспечение**

Дидактический материал включает в себя специальную и дополнительную литературу, разработки отдельных методических аспектов необходимых для проведения занятий

### **2.3. Формы аттестации**

Оценка эффективности реализации программы проходит в два этапа: **промежуточная и итоговая аттестации.**

- промежуточная аттестация проводится в середине и конце учебного года, его цель - определить результат освоения детьми разделов образовательной программы;
- итоговая аттестация проводится в конце курса обучения по образовательной программе.

### **2.4. Методические материалы**

#### **Методы обучения:**

- *словесный* (объяснение, разбор, анализ, рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция);
- *наглядный* (качественный показ, демонстрация отдельных частей и всего движения);
- *практический* (воспроизводящие и творческие упражнения, деление целого произведения на более мелкие части для подробной проработки и последующей организации целого, спортивные тренировки, соревнования, зачетные занятия);
- *игровой*;
- *соревновательный*;
- *индивидуальный* подход к каждому учащемуся с учетом природных способностей, возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

**Методы контроля:** практические зачеты

#### **Формы занятий:**

1. практические занятия
2. беседы
3. игровые программы
4. спортивные тренировки

5. соревнования

6. походы

7. зачетные занятия

8. эстафеты

#### **Типы занятий**

- вводное,
- традиционное,
- нетрадиционное,
- практическое,
- ознакомительное,
- интегрированное.

## **2.6. Список литературы**

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

### **Литература для педагога**

- Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
- Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

### **Литература для детей**

*Основная:*

- Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
- Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Поурочное планирование

№	Дата		Тема	Кол-во часов		Содержание	Форма организации учебного занятия
	план	факт		Теория	Практика		
<b>Шахматная доска и фигуры (2 ч)</b>							
1			Место шашек в мировой культуре.	1		Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.	Беседа
2			Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.		1		
<b>Ходы и взятие фигур (4 ч)</b>							
3			Ходы шашками	1		Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Настольные игры.
4			Упражнения на выполнение ходов шашками		1		
5			Маршруты движения фигур.	1			
6			Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.		1		
<b>Цель и результат шашечной партии (4 ч)</b>							
7			Обучение алгоритму хода.	1		Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	Видеолекторий, настольные игры.
8			Открытые и двойные ходы.		1		
9			Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1			
10			Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		1		



**Общие принципы разыгрывание партии (6 ч)**

11			Понятие о шашечном турнире.	1		Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.	Видеолекторий, настольные игры.
12			Правила поведения при игре в шашечных турнирах.		1		
13			Анализ учебных партий		1		
14			Правила поведения в соревнованиях.	1			
15			Анализ учебных партий, игровая практика.		1		
16			Игровая практика.		1		

**Особенности хода «дамки» (2 ч)**

17			Понятие «Дамка»	1		Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Видеолекторий, настольные игры.
18			Упражнения на выполнение ходов дамкой.		1		

**Тактические приемы и особенности их применения (8ч)**

19			Слабость крайней горизонтали.	1		Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.	Видеолекторий, настольные игры.
20			Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.		1		
21			Двойной удар		1		
22			Открытое нападение		1		
23			Понятие о комбинации.	1			
24			Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.		1		
25			Освобождение пространства, уничтожение защиты.		1		
26			Решение тестовых позиций, содержащих тактические		1		

			удары на определенную и на неизвестную темы.				
<b>Шашечный турнир (2ч)</b>							
27			Шашечный турнир (игра в парах)		1	Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся	Настольные игры.
28			Шашечный турнир (командная игра)		1		
<b>Игра «Уголки» (2ч)</b>							
29			Правила игры «Уголки»	1			Настольные игры.
30			Игровая практика. «Уголки»		1		
<b>Игра «Поддавки» (2ч)</b>							
31			Правила игры «Поддавки»	1			Настольные игры.
32			Игровая практика. «Поддавки»		1		
<b>Шашечный турнир (1ч)</b>							
33			Шашечный турнир (игра в парах). Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами		1	Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся	33
34			Промежуточная аттестация. Шашечный турнир.	1		Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся	Презентация успехов