**Аннотация к рабочей программе по биологии (ФГОС) 5-9 класс**

**Рабочая программа по биологии разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:**

* Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2018 гг.;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего и среднего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерством образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632
* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Новогореловская школа»;
* Выписка из основной образовательной программы (учебный план ООО) МОУ «Новогореловская школа» на 2021- 2022 учебный год;
* Годовой календарный график МОУ «Новогореловская школа»;
* Программы курса «Биология» для общеобразовательных организаций (автор: В.В. Пасечник, «Линия жизни», издательство «Просвещение», 2020 г.) с учетом федерального перечня учебников, рекомендованных МП РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2020-2021 учебный год и рассчитана на преподавание по учебнику «Биология 5 класс», «Биология 6 класс», «Биология 7 класс», «Биология 8 класс», «Биология 9 класс», (авторы: В.В. Пасечник, А.А. Каменский Г.Г., Швецов М., Просвещение, 2020 г.).

**Основными целями изучения биологии в основной школе являются*:***

* формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;
* приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
* освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
* овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
* создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной

деятельности.

**Для реализации программного материала используются учебники:**

* В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк. Биология.5-9 классы, М.: «Просвещение», 2021