

Принят Решением Педагогического совета МОУ «Новогореловская школа» Протокол №1 от 29.08.2023	Утвержден Приказом по МОУ «Новогореловская школа» № 242-од от 29.08.2023
---	---

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Новогореловская общеобразовательная школа»  
(МОУ «Новогореловская школа»)  
на 2023–2024 учебный год

## Пояснительная записка

### Нормативная база

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Новогореловская школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный Закон от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году» (Письмо КОиПО от 21.08.2022г. № 19-32413/2023).

**Цель** организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации: создание условий для становления развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья; формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, организуется для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность в школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития обучающегося;
- предусмотреть углубленные занятия по профильным направлениям;
- предложить занятия для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

### МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Эффективное конструирование внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

Для реализации образовательного процесса в МОУ «Новогореловская школа» доступны следующие

**виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная и интеллектуальная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- спортивно-оздоровительная;
- проектная деятельность;
- экскурсионная (краеведческая) деятельность;

**Приоритетными являются технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:**

- уровневая дифференциация;
- проектная деятельность;
- игровые технологии;
- ресурсосберегающие технологии;

– информационные и коммуникативные технологии.

## **Модель организации ВУД**

### По организации деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности применяется **смешанная модель** (*интеграция модели дополнительного образования и оптимизационной модели*), реализуемая через функциональные обязанности классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.), инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, и является необязательной для посещения. Каждый обучающийся вправе выбрать заинтересовавший его курс ВУД.

### По распределению учебных часов:

По распределению часов ВУД в течение учебного года используется **линейная модель**, позволяющая распределить часы внеурочной деятельности равномерно (по утвержденному расписанию) в течение учебного года. В журнале часы программ записываются по факту их проведения, придерживаясь утвержденного расписания внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает на межпредметной основе углубление знаний, полученных в рамках отдельных предметов, а также способствует развитию метапредметных способов действий обучающихся. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Исключением являются программы и модули, организующие индивидуальную работу с учащимися, в этом случае допускается работа учителя индивидуально и с одним обучающимся. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности- 15 человек, на занятиях спортивно- оздоровительной направленности-25 человек (при условии наличия места для занятий).

## **Содержание ВУД**

### **Типы используемых программ**

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность нескольких типов образовательных программ: *возрастных, индивидуальных и комплексных*, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности группируются по ряду признаков.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются в таких формах внеурочной

деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

### **Режим функционирования ВУД**

В МОУ «Новогореловская школа» внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При планировании внеурочной деятельности в МОУ «Новогореловская школа» предусмотрена необходимость организованного отдыха и питания обучающихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в МОУ «Новогореловская школа» составляет 45 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков МОУ «Новогореловская школа».

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается *деление класса на группы*. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Исключением являются программы и модули, организующие индивидуальную работу с обучающимися (подготовка к олимпиадам, подготовка по вокалу и т.п.). Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается педагогами самостоятельно. Для занятий по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления допускается увеличение численности группы с учетом специфики курса.

### **Учет занятости обучающихся**

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с расписанием внеурочной деятельности в МОУ «Новогореловская школа» и рабочими программами внеурочной деятельности. Журналы учета занятий внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в МОУ «Новогореловская школа» ведутся в электронном виде.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

### **Ожидаемые результаты реализации ВУД**

**Результат** внеурочной деятельности – развитие (на основе освоения

универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. От осуществления внеурочной деятельности ожидаются следующие результаты:

- Оптимальный маршрут и способы развития для детей.
- Творческая самореализация как отдельного ребёнка, так складывающихся творческих коллективов.
- Получение опыта коллективной и организаторской деятельности.
- Повышение уровня психологической и социальной защищённости для каждого из обучающихся.
- Реализация игрового сюжета.
- Индивидуальное развитие ребёнка в определённой сфере деятельности.
- Индивидуальное развитие подростка, в том числе обучающегося профильного направления, в выбранной сфере деятельности по профилю.
- Формирование метапредметных навыков, в том числе при подготовке и осуществлении проектной деятельности;
- Системное формирование навыков, умений и знаний в конкретном направлении деятельности.
- Получение ребёнком творческого опыта и развитие способностей к творчеству.
- Реализация тех знаний, умений и навыков, которые уже были приобретены.
- Расширение круга общения и наработка опыта неформального взаимодействия за пределами классно-урочной системы.

*Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

*Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В зависимости от выбора направления занятий обучающимся результаты внеурочной деятельности оцениваются следующим образом:

1. Духовно-нравственное направление - сформированное позитивное отношение школьников к ценностям общества.
2. Социально-психологическое направление – сформированность знаний о нормах поведения, позитивное отношение к школе, городу, стране.
3. Общеинтеллектуальное направление – сформированность знаний о том, как вести себя в совместной деятельности, о её способах, позитивное отношение к информационной среде.
4. Художественно-эстетическое направление – сформированность позитивного отношения к искусству, участие в школьных мероприятиях (концертах, спектаклях, соревнованиях, конкурсах и т. д.).
5. Спортивно-оздоровительное – полученные знания о здоровом образе жизни, спортивные результаты, жизненная активность, участие в выступлениях и соревнованиях.

Воспитательным результатом, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной и далее в средней профильной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

*Обобщенный результат* образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в *портрете ее выпускника*:

- любознательный, интересующийся, активно познающий и владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

#### **Модель режима внеурочной деятельности:**

-урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

- перерыв (при организации работы групп продленного дня-обед, прогулка)–не менее 40мин

- внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в день с перерывом не менее 10 минут в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

#### **Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности.**

*Формы оценки внеурочной деятельности.*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся



с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации Программы при интерпретации результатов педагогических измерений.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио–накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На основании Положения о портфолио приказом руководителя школы создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы. На общешкольном празднике объявляются результаты и награждаются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по всем направлениям и набравшие максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

### Условия реализации внеурочной деятельности

- инфраструктура МОУ «Новогореловская школа» (классные комнаты, библиотека школы, игровые комнаты, хореографический зал, актовый зал, спортивные залы, игровые площадки и футбольное поле);
- использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей Ломоносовского района;
- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок)

### Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 1 классах на 2023/2024 учебный год (в соответствии с ФГОС 2021 года)

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)				
		1а	1б	1в	1г	1д
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Познавательная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
	Логические игры	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тхэквондо	1	1	1	1	1
Общекультурная деятельность	Азбука безопасности	1	1	1	1	1
Творческая деятельность	Логические игры	1	1	1	1	1
	Театральная студия	2			2	
<b>Итого за неделю</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>264</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>264</b>	<b>198</b>

### Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности во 2 классах на 2023/2024 учебный год (в соответствии с ФГОС 2021 года)

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)		
		2а	2б	2в
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1
Познавательная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1
Общекультурная деятельность	Азбука безопасности	1	1	1
	Моя страна – Россия	1	1	1

Творческая деятельность	Логические игры	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 3 классах на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)					
		Классы					
		3а	3б	3в	3г	3д	3е
Спортивно-оздоровительное	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Логические игры	1	1	1	1	1	1
	Умелые ручки	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Моя страна – Россия	1	1	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 4 классах на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)		
		Классы		
		4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	Азбука безопасности	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1
	"Говорим по-английски"	1	1	1
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1
Общекультурное	Логические игры	1	1	1
Духовно-нравственное	Моя страна – Россия	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 5 классах  
на 2023/2024 учебный год (в соответствии с ФГОС 2021 года)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)			
		Классы			
		5а	5б	5в	5р
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Моя страна – Россия	1	1	1	
	Введение в профессию				2
Познавательная деятельность	В мире русского языка	2	2	2	
	За страницами учебника математики	1	1	1	
	В мире точных наук	1	1	1	
	Увлекательная физика	1		1	
	Говорим по-английски		1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Строевая подготовка				2
	Вольная борьба				2
	Огневая подготовка				2
Общекультурная деятельность	Литературный клуб	1			
	Исторический клуб		1	1	1
Творческая деятельность	Иголочка	1	1	1	
<b>Итого за неделю</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>306</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 6 классах  
на 2023/2024 учебный год (в соответствии с ФГОС 2021 года)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)		
		Классы		
		6а	6б	6м
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1
	Введение в профессию			2
Познавательная деятельность	За страницами учебника математики	1	1	
	В мире точных наук	1	1	
	Россия – мои горизонты	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Строевая подготовка			2
	Общая физическая подготовка			2
	Огневая подготовка			2
Общекультурная деятельность	Основы проектной деятельности	1	1	
	Клуб журналистов	1	1	
	Маркетинг		1	
Творческая деятельность	Иголочка	1	1	
	Радужная палитра	1	1	

	Мастерим вместе	1	1	
<b>Итого за неделю</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 7 классах  
на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)		
		Классы		
		7а	7б	7м
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1
	Я - наставник	2		
	Клуб журналистов	1	1	
	Волонтерский клуб «Милосердие»	1	1	
Общеинтеллектуальное	Введение в профессию			2
	Россия – мои горизонты	1	1	1
	Основы педагогики и психологии	2		
	Маркетинг		1	
Общекультурное	Основы предпринимательства		2	
	Экономические игры		2	
	Увлекательная физика	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка			2
	Вольная борьба			2
	Огневая подготовка			2
Духовно-нравственное	Литературный клуб	1		
<b>Итого за неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 8 классах  
на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)	
		Классы	
		8а	8б
Социальное	Разговоры о важном	1	1
	Волонтерский клуб «Милосердие»	1	1
Общеинтеллектуальное	В мире русского языка	2	2
	Россия – мои горизонты	1	1
Общекультурное	Говорим по-английски	1	1
	Увлекательная химия	1	1
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Персей»	1	1
Духовно-нравственное	Литературный клуб	2	2

<b>Итого за неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 9 классах  
на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)		
		Классы	9а	9б
Социальное	Разговоры о важном		1	1
Общеинтеллектуальное	В мире русского языка		1	1
	Россия – мои горизонты		1	1
	Увлекательная физика		1	1
Общекультурное	За страницами учебника географии		1	1
	Реальная наука		1	1
	За страницами учебника математики		1	1
	За страницами учебника информатики		1	1
Духовно-нравственное	Сложные вопросы обществознания		2	2
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 10  
классена 2023/2024 учебный год (в соответствии с ФГОС 2021 года)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)
		Классы
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	10а 1
	Я – наставник	2
	Волонтерский отряд «Милосердие»	2
Познавательная деятельность	В мире русского языка	1
	За страницами учебника информатики	1
	Увлекательная физика	1
	Россия – мои горизонты	1
Общекультурная деятельность	Клуб журналистов	1
<b>Итого за неделю</b>		<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>340</b>