



Комитет по образованию  
Администрации Муниципального Образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новогореловская общеобразовательная школа»**

**Согласовано**

Протокол педагогического совета  
«29»августа 2023 г., №1

**Утверждено**

Приказом директора  
МОУ «Новогореловская школа»  
№242- ОД  
«29» августа 2023 г.

**Рабочая программа воспитателя  
группы продленного дня**

Разработана

Учителем начальных классов

Первой квалификационной  
категории Пихтиревой Т.Н

Новогорелово, 2023г

### **Пояснительная записка.**

Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.

Однако длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий. Важным психогигиеническим условием пребывания детей на группе является создание максимально возможного домашнего уюта и включения в интерьер помещения для занятий элементов домашней обстановки, что способствует благоприятной эмоциональной настроенности детей, привлекает их к посещению школы во внеучебное время, повышает ее воспитательное значение.

### **Главные воспитательные задачи на год.**

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

### **Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.**

#### **Цели и задачи:**

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

#### **Традиционные мероприятия:**

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

### **Трудовое воспитание в группе продленного дня.**

#### **Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

#### **Проводимые мероприятия:**

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

### **Работа по охране природы.**

#### **Цели и задачи:**

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями

и растениями в классе.

2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

**Проводимые мероприятия:**

1. Ежедневное чтение художественной литературы.

2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.

3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4. Проведение викторин о природе.

**Работа по художественному воспитанию.**

**Цели и задачи:**

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.

2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.

3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

**Проводимые мероприятия:**

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.

2. Проводить просмотр видеофильмов.

3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

**Оздоровительная работа.**

**Цели и задачи:**

1. Развивать у детей потребность в спорте.

2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

**Проводимые мероприятия:**

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки.

2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

3. Проводить беседы о личной гигиене.

4. Принимать участие в днях здоровья.

**Работа по формированию культуры поведения в школе.**

**Цели и задачи:**

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

**Проводимые мероприятия:**

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

2. Изучение правил этикета.

**Основные формы воспитания в ГПД, которые использует педагог:**

- познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии)

- творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.)

- досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, подвижные игры, пальчиковые упражнения, физкультминутки, музыкальные паузы, изучение танцевальных движений и другие виды творческой деятельности).

**Общие цели и задачи режимных моментов в работе группы продленного дня.**

Нельзя недооценивать важность режимных моментов в рамках ГПД. Поэтому воспитатель считает, что режим способствует формированию позитивных личностных качеств сам по себе и отдельные режимные элементы формируют у каждого ребенка необходимые в социуме навыки. Группа продленного дня - это модель социума и ребенок в течение дня воспроизводит те или иные действия, которые осуществляет затем и вне группы. Поэтому вот какие цели и задачи основных режимных моментов в группе продленного дня ставит педагог перед собой:

**1. Прием детей в группу.**

**Цель:** тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

Прием детей по списку, заполнение журнала, подготовка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день.

**2.Отдых и деятельность на свежем воздухе** (в холодную погоду занятия по интересам), наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, контроль за соответствием одежды погодным условиям, проведение индивидуальных и групповых бесед по безопасности поведения на игровой площадке, проветрить помещение, проследить за порядком возвращения детей в школу, провести гигиенические процедуры.

**Цели: оздоровительные:**

-снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствование опорно-двигательный аппарата, укреплять здоровье, развивать внимание, координацию движений.

**Воспитательные:**

- воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательное отношение к товарищам, умение подчинить свое желание коллективу.

**Обучающие:**

- учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч, учить игре в командные игры.

**Развивающие:**

- развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.

**3. Индивидуальная развивающая работа с учащимися:** подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценить прилежание учащихся.

**4. Игровая деятельность, воспитательный час.**

**Цель:** ознакомление детей с планом беседы, следить за участием детей в мероприятии, дать оценку активности воспитанников, учить детей самоанализу проведенной работы.

**5. Спортивная разминка.**

**Цель:** организовать форму двигательной активности, совершенствовать навыки моторного развития школьников, воспитывать навык организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.

**6. Развивающие игры.**

**Цель:** развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умение работать в коллективе.

**7. Работа с родителями.**

**Цель:** повышать уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство, организовывать совместные досуговые мероприятия, привлекать родителей к участию в организации тематических выставок совместных работ детей и их родителей.

### Календарно-тематическое планирование работы воспитателя в ГПД

№	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	Дата	Виды деятельности
<b>1 четверть Сентябрь.</b>				
1.	Праздник день знаний «Я иду в 1 класс».	Знакомство с режимом дня. Беседа о правилах поведения в школе и ПДД. Настольные игры (шашки, шахматы).	04.09	Коммуникативная
2.	Разучивание подвижной игры «Выше ножки от земли».	Карандаш волшебник «Рисуем школу».	05.09	Творческая
3.	Подвижные игры.	Правила поведения по ТБ поведения в школе.	06.09	Коммуникативная
4.	Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?».	Беседа по ПДД. «Безопасный путь в школу и домой».	07.09	Физкультурно-оздоровительная, познавательная
5.	Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.	Беседа «Историю вершат люди». Рассказы о своих родителях.	08.09	Ценностно-ориентированная
6.	Спортивный час.	Месячник безопасности. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!».	11.09	Физкультурно-оздоровительная
7.	Подвижные игры на площадке.	Устный рассказ об осеннем лесу. Рисование осенней природы в лесу.	12.09	Творческая
8.	Игры на воздухе.	Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?».	13.09	Познавательная
9.	День здоровья по плану школы.	Смотр учебных принадлежностей «Содержи в порядке книжки и тетрадки».	14.09	Физкультурно-оздоровительная, коммуникативная
10.	Подвижные игры.	Клубный час «Поговорим о...».	15.09	Познавательная
11	Игры на воздухе. Весёлые старты	Экскурсия в школьную библиотеку.	18.09	Ценностно-ориентированная
12	Игры на воздухе.	Поделки из природных материалов.	19.09	Ценностно-ориентированная творческая
13	Прогулка. Подвижные игры.	В гостях у сказки. Беседа о дружбе.	20.09	Коммуникативная
14	Игры на воздухе.	Праздник «Посвящение в первоклассники».	21.09	Познавательная, коллективно-творческая
15	Прогулка. Игры на воздухе.	Клубный час «В гостях у Мойдодыра».	22.09	Коммуникативная
16	Эстафеты. Прогулка.	Знакомство с внеклассным чтением.	25.09	Познавательная
17	Экскурсия «Мы идём по улице». Игры.	Беседа «Как говорить по телефону». Игра «Волшебный телефон».	26.09	Коллективно-творческая
18	Игры на воздухе.	Правила общения «Слово веселит, слово огорчает».	27.09	Коммуникативная, творческая

19	Прогулка. Игры по выбору детей.	Настольные игры в классе.	28.09	Физкультурно-оздоровительная
20	Подвижные игры. Разучивание новых игр.	Конкурс «Прилежный ученик».	29.09	Коммуникативная, творческая
<b>Октябрь.</b>				
23	Игры на воздухе	Поделки из природного материала.	02.10	Познавательная Творческая
24	Прогулка. Игры на площадке.	Каждой вещи свое место «Какое должно быть рабочее место ученика в школе и дома».	03.10	Познавательная
25	Игры на воздухе.	Изготовление поздравительных открыток к дню учителя.	04.10	Физкультурно-оздоровительная
26	Игры на воздухе.	Чтение сказок А.С. Пушкина.	05.10	Ценностно-ориентированная
27	Игры на воздухе.	Беседа «Чем опасен газ».	06.10	Ценностно-ориентированная
28	Игры. На воздухе.	Игра «Поле чудес».	09.10	Физкультурно-оздоровительная
29	Игры на воздухе. Эстафеты со скакалками.	Викторина «Что за прелесть эти сказки?».	10.10	Ценностно-ориентированная
30	Прогулка. Игры.	Беседа по ПДД: кого называют пешеходом, водителем.	11.10	Физкультурно-оздоровительная
31	Игры на свежем воздухе.	Беседа «Ели ты один дома».	12.10	Ценностно-ориентированная
32	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	Праздник урожая «Золотая волшебница – Осень».	13.10	Познавательная
33	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	Игра-путешествие «Наши зелёные друзья».	16.10	Коммуникативная. Познавательная трудовая
34	Подвижные игры на площадке.	Беседа о ПДД. Школа светофорных наук.	17.10	Коммуникативная
35	Прогулка. Игры, эстафеты.	Беседа «Рассказ о своем домашнем животном».	18.10	Коммуникативная
36	Разучивание новых подвижных игр.	Конкурс рисунка моя семья.	19.10	Творческая
37	Игры на воздухе.	Разучивание любимых детских песенок.	20.10	Коммуникативная. Творческая
38	Экскурсия. Наблюдения за осенними изменениями в природе.	Инструктаж на осенние каникулы	23.10	Коммуникативная.
39	Разучивание новых подвижных игр.	Клубный час «В гостях у Мойдодыра».	24.10	Творческая
40	Подвижные игры.	Путешествие в мир профессий. Беседа	25.10	Познавательная

41	Прогулка. Игры.	Знакомство с внеклассным чтением.	26.10	Коммуникативная, творческая
42	Подвижные игры.	Экскурсия в школьную библиотеку.	27.10	Познавательная
43	Прогулка, игры по выбору детей.	Правила общения «Слово веселит, слово огорчает».	28.10	Ценностно-ориентированная
<b>2 четверть Ноябрь.</b>				
44	Подвижные игры.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	06.11	Познавательная
45	Прогулка, игры по выбору детей.	Просмотр мультфильма «Школьная безопасность».	07.11	Физкультурно-оздоровительная
4655	Прогулка. Игры на воздухе.	Беседа «О братьях наших меньших»	08.11	Познавательная Коммуникативная
47	Подвижные игры.	Азбука юного пешехода «Красный, желтый, зеленый». Рисуем дорожные знаки	09.11	Творческая.
48	Игры на воздухе. Игры-эстафеты.	Инструктаж. «Поведение на дорогах, улицы во время каникул».	10.11	Ценностно-ориентированная
49	Игры на воздухе. Забытые игры.	Рисование любимого сказочного героя. Беседа о Дне народного единства.	13.11	Познавательная творческая
50	Прогулка. Игры на воздухе.	Игра. «Кто быстрее на загадки назовёт отгадки».	14.11	Коммуникативная. Физкультурно-оздоровительная
51	Игра с мячом.	Беседа. Страна, в которой мы живем.	15.11	Коммуникативная
52	Спортивный час.	Изготовление аппликации	16.11	Трудовая
53	Игры на воздухе. Игры - эстафеты	Дискуссия «Чем пахнут ремесла».	17.11	Познавательная
54	Экскурсия в природу «Наступление зимы»	Викторина «О братьях наших меньших».	20.11	Познавательная. Коммуникативная
55	Групповые игры на площадке	Путешествие в страну дорожных знаков	21.11	Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
56	Подвижные игры.	Рисуем профессии «кем хочу быть?»	22.11	Ценностно-ориентированная
57	Командные игры.	Беседа о дружбе. Обсуждение стихотворения Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании».	23.11	Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
58	Прыгалки-скакалки.	Развитие памяти. Игра «Слова».	24.11	Коммуникативная. Познавательная. Творческая
59	Экскурсия «Птицы зимой!».	Правила хорошего тона. Тема: «В гостях у друзей».	27.11	Ценностно-ориентированная

60	Игры на воздухе.	Изготовление поздравительной открытки.	28.11	Творческая
61	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	ПДД твой друг Светофор.	29.11	Физкультурно-оздоровительная
62	Групповые игры.	Клубный час «Мамочка любимая моя».	30.11	Ценностно-ориентированная
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
63	Прогулка. Игры.	«Правила пользования городским транспортом».	01.12	Ценностно-ориентированная Коммуникативная
64	Игра в снежки.	Азбука юного пешехода «Красный, желтый, зеленый».	04.12	Физкультурно-оздоровительная Творческая.
65	Игры на воздухе.	Викторина по произведениям русских поэтов «Люблю природу русскую».	05.12	Коллективно-творческая
66	Весёлые состязания и подвижные игры.	Рисование снежинок. Беседа «Труд людей зимой».	06.12	Творческая. Ценностно-ориентированная
67	Спортивный час. Игры.	Клубный час «Я – гражданин России.	07.12	Ценностно-ориентированная. Трудовая
68	Подвижные игры на улице.	Мастерская Самоделкина.	08.12	Ценностно-ориентированная. Трудовая
69	Прогулка. Игры по выбору детей.	Разучивание подвижных игр для перемены.	11.12	Физкультурно-оздоровительная
70	Игры на воздухе.	«Здравствуй зимушка- зима». Конкурс чтецов стихов о зиме.	12.12	Коммуникативная. Коллективно-творческая
71	Отдых на свежем воздухе. Игры.	Россия – Родина моя.	13.12	Ценностно-ориентированная. Творческая
72	Игры на воздухе.	Беседа «Кто любит труд, того люди чтут».	14.12	Коммуникативная. Трудовая
73	Игры на воздухе.	«Что такое справедливость?» Дискуссия.	15.12	Коллективно-творческая
74	Игры на воздухе.	История празднования Нового года.	18.12	Физкультурно-оздоровительная
75	Отдых на свежем воздухе.	Мастерская Деда Мороза.	19.12	Познавательная Коммуникативная. Творческая
76	Прогулка. Игры на площадке.	Разучивание новогодних песен и стихов.	20.12	Коллективно-творческая
77	Игры на воздухе.	Изготовление приглашения на ёлку.	21.12	Коллективно-творческая
78	Прогулка – экскурсия Зимняя	Слушание любимых детских песенок про Новый год.	22.12	Коллективно-творческая



	природа».			
79	Спортивный час. Игра «Кто быстрее?».	Делимся с друзьями. «Моя любимая книга».	25.12	Физкультурно-оздоровительная
80	Игры на воздухе.	Беседа по ТБ перед каникулами.	26.12	Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
81	Игры на воздухе.	Кто как празднует Новый год?	27.12	Познавательная
82	Прогулка – экскурсия	Мастерская Деда Мороза. Слушание любимых детских песенок про Новый год	28.12	Коллективно-творческая
<b>3 четверть Январь.</b>				
83	Подвижные игры на свежем воздухе	Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?» чтение и обсуждение стихотворения Э. Успенского «Повтори».	09.01	Познавательная. Творческая
84	Подвижные игры на свежем воздухе.	Праздник «Сказка ложь, да в ней намёк».	10.01	Коллективно-творческая
85	Прогулка.	Подвижные игры.	11.01	Физкультурно-оздоровительная
86	Старинные зимние игры. Игра «Взятие снежной крепости».	Беседа – диалог «Ежели вы вежливы...».	12.01	Познавательная. Ценностно-ориентированная
87	Отдых детей на свежем воздухе.	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?».	15.01	Познавательная. Коммуникативная
88	Прогулка.	Беседа «Играем и учимся вместе».	16.01	Творческая
89	Экскурсия «Зимняя сказка».	Викторина по сказкам Г.Х.Андерсана.	17.01	Познавательная. Коммуникативная творческая
90	Отдых детей на свежем воздухе.	Подвижные игры.	18.01	Физкультурно-оздоровительная
91	Игровая прогулка.	Мастерская Самоделкина.	19.01	Творческая
92	Подвижные игры на свежем воздухе.	Клубный час. Конкурс загадок о технике.	22.01	Коммуникативная. Ценностно-ориентированная.
93	Спортивный час. Метание снежков в цель.	Конкурс «Говорящий портфель». Беседа «Вредные привычки».	23.01	Коммуникативная. Творческая
94	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Куклы для домашнего труда.	24.01	Коллективно-творческая
95	Отдых детей на свежем воздухе	Круглый стол - «Давайте жить дружно».	25.01	Коммуникативная. Ценностно-ориентированная.
96	Подвижные игры на свежем воздухе	Животный мир зимой.	26.01	Познавательная. Коммуникативная творческая
97	Отдых детей на	Конкурс рисунков «Зимний лес	27.01	Познавательная.

	свежем воздухе			Творческая
98	Игры на воздухе.	Знакомство с профессией одного из родителей.	30.01	Познавательная
99	Отдых детей на свежем воздухе	ПДД. Что такое проезжая часть дороги?	31.01	Ценностно-ориентированная.
<b>Февраль.</b>				
100	Прогулка. Игры на площадке.	Просмотр мультика «Уроки тётушки Совы».	01.02	Физкультурно-оздоровительная
101	Подвижные игры на свежем воздухе.	ПДД. Что такое проезжая часть дороги?	02.02	Коллективно-творческая. Коммуникативная
102	Зимние забавы на свежем воздухе.	Беседа о правильном питании школьников.	05.02	Коммуникативная. Ценностно-ориентированная
103	Подвижные игры на площадке.	КВН «Знай правила дорожного движения».	06.02	Ценностно-ориентированная.
104	Отдых детей на свежем воздухе.	Конкурс рисунков «Зима - волшебница».	07.02	Ценностно-ориентированная. Коллективно-творческая
	Игровая прогулка. Разучивание новых игр.	Изготовление открыток к дню защитника отечества.	08.02	Физкультурно-оздоровительная
	Подвижные игры на воздухе.	Игра в шашки.	09.02	Ценностно-ориентированная
	Игры – соревнования.	Беседа о героических подвигах ко дню защитника отечества.	19.02	Трудовая. Коммуникативная
	Отдых детей на свежем воздухе.	Просмотр мультика «Уроки тётушки Совы».	20 .02	Ценностно-ориентированная. Творческая
	Подвижные игры народов мира.	Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте.	21.02	Коммуникативная. Ценностно-ориентированная
	Эстафета по снегу.	Беседа о героических подвигах ко дню защитника отечества.	22.02	Физкультурно-оздоровительная
	Отдых детей на свежем воздухе.	Конкурс «А ну-ка, мальчики!».	26.02	Познавательная. Коммуникативная
	Игры на свежем воздухе.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».	27.02	Творческая. Ценностно-ориентированная
	Игры на свежем воздухе.	Экскурсия «Как птицы зимуют»	28.02	Коллективно-творческая
	Отдых на воздухе. Игры-соревнования	Подвижные игры.	29.02	Ценностно-ориентированная Коммуникативная
<b>Март.</b>				
	Отдых детей на свежем воздухе.	Чтение художественной литературы. Рассказы и стихи о	01.03	Ценностно-ориентированная.

		маме.		
	Игры на воздухе.	ПДД. Пешеходный переход.	04.03	Ценностно-ориентированная. Коммуникативная. Творческая
	Спортивный час.	Настольные игры.	05.03	Познавательная. Ценностно-ориентированная
	Игровая прогулка.	«Я маме дорогой дам подарок трудовой» (поделки к 8 Марта).	06.03	Ценностно-ориентированная. Коллективно-творческая
	Экскурсия «Весна идёт – весне дорогу!».	Конкурс рисунков «Мама! Мамочка моя».	07.03	Физкультурно-оздоровительная.
	Отдых детей на свежем воздухе.	Рассказы и стихи о Весне.	11.03	Творческая
	Игры на свежем воздухе.	Игра-путешествие «По станциям».	12.03	Ценностно-ориентированная.
	Прогулка. Спортивные состязания.	Правила хорошего тона «Не кричите слишком громко, тише можно говорить».	13.03	Ценностно-ориентированная. Творческая
	Игры – соревнования.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	14.03.	Ценностно-ориентированная. Творческая
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа о народных традициях.	15.03	Ценностно-ориентированная. Познавательная
	Игры на свежем воздухе.	Развлекательная программа «Смешные люди». Игры по выбору детей».	18.03	Физкультурно-оздоровительная. Познавательная
	Прогулка, игры на воздухе.	Час общения «О дружбе, доброте, отзывчивости.	19.03	Коммуникативная. Коллективно-творческая
	Игры на площадке.	Настольные игры.	20.03	Коллективно-творческая
	Спортивные игры.	Игра- тренинг. Мы коллектив. Учимся жить в месте.	21.03	Коллективно-творческая
	Прогулка. Час здоровья.	Подвижные игры.	22.03	Физкультурно-оздоровительная.
	Подвижные игры на воздухе.	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы школа безопасности».	22.03	Познавательная
<b>4 четверть Апрель.</b>				
	Прогулка. Состязание	Обзор и чтение детских газет и журналов.	03.04	Физкультурно-оздоровительная. Познавательная

	Подвижные игры на воздухе.	Беседа «Организация личного досуга в свободное время».	04.04	Коллективно-творческая
	Прогулка. Игры на площадке.	Подвижные игры.	05.04	Физкультурно-оздоровительная.
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс рисунка «Моя родина».	08.04	Коммуникативная. Творческая
	Спортивный час. Игры.	Конкурс рисунков «Мы вас ждём, товарищ птица!».	09.04	Творческая. Ценностно-ориентированная
	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Учусь принимать решения в опасных ситуациях».	10.04	Коммуникативная
	Прогулка. Игры.	Настольные игры.	11.04	Коллективно-творческая
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Подвижные игры.	12.04	Физкультурно-оздоровительная
	Прогулка. Игра в футбол.	Познавательная игра- конкурс «Эти удивительные растения».	15.04	Познавательная
	Игровой час «Во что играли наши бабушки».	Викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро».	16.04	Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
	Соревнования со скакалками и мячами.	«Жавороночки весну кличут» (стихотворения, рассказы о весне).	17.04	Познавательная. Творческая
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа о пользе насекомых. Тихие игры.	18.04	Коммуникативная. Познавательная
	Спортивный час.	Подвижные игры.	19.04	Физкультурно-оздоровительная.
	Подвижные игры на свежем воздухе	Развитие речи. Игра «Угадай предмет» (по описанию).	22.04	Познавательная и коммуникативное
	Прогулка	Наблюдение за деревьями. Загадки о временах года	23.04	Познавательная
	Подвижные игры на свежем воздухе по выбору детей.	Отгадывание ребусов. По страницам любимых произведений.	24.04	Познавательная и коммуникативное
	Игры на свежем воздухе: «Салки».	Просмотр мультфильмов	25.04	Познавательная
	Игры на свежем воздухе.	«Дружба начинается с улыбки». Игра «Сочини сказку» (сюжет должен быть таким, чтобы злой герой превратился в доброго).	26.04	Ценностно-ориентированная
	Отдых детей на свежем воздухе.	Помощь уборки в классе.	29.04	Физкультурно-оздоровительная
	Отдых детей на свежем воздухе. Игры	Игры на сообразительность и внимание. Загадки о животных.	30.04	Коммуникативная. Познавательная

**Май.**

	Подвижные игры на воздухе.	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа- размышление). Правила езды на велосипеде.	02.05	Коммуникативная. Физкультурно-оздоровительная
	Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	Творческий кроссворд (составление кроссвордов). Беседа о празднике 1 мая. Игры с воздушными шариками.	03.05	Коллективно-творческая. Коммуникативная
	Спортивные состязания. Игры.	Подвижные игры.	06.05	Физкультурно-оздоровительная.
	Игровая прогулка.	Изготовление сувениров и поделок ветеранам.	07.05	Коммуникативная
	Весёлые состязания и мало подвижные игры.	Чтение и обсуждение стихов и рассказов о ВОВ.	08.05	Коммуникативная. Познавательная
	Подвижные игры	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	10.05	Ценностно-ориентированная. Творческая
	Прогулка. Спортивные игры.	Беседа «Твой внешний вид».	13.05	Ценностно-ориентированная
	Отдых детей на свежем воздухе.	Правила хорошего тона «Не кричите слишком громко, тише можно говорить».	14.05	Ценностно-ориентированная. Творческая
	Игры на свежем воздухе.	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи». Игра «Морской бой».	15.05	Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа о безопасности на весеннем водоёме.	16.05	Физкультурно-оздоровительная
	Весенний кросс.	Ухаживание за цветами класса.	17.05	Трудовая
	Игры на свежем воздухе.	Беседа «Уровень воспитанности».	20.05	Физкультурно-оздоровительная.
	Отдых детей на свежем воздухе.	Игры на сообразительность и внимание. Загадки о животных.	21.05	Коммуникативная. Познавательная
	Отдых детей на свежем воздухе.	По страницам любимых произведений Викторина «По дорогам сказок».	22.05	Познавательная
	Отдых детей на свежем воздухе. Игры	Игры на сообразительность и внимание. Загадки о животных.	23.05	Коммуникативная. Познавательная
	Отдых детей на свежем воздухе. Игры	«Как отдыхать летом на природе» (диалог- беседа).	24.05	Физкультурно-оздоровительная.

### **Ожидаемые результаты от реализации программы.**

- улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- активизация познавательной деятельности учащихся.
- воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- воспитание в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи.
- воспитание чувства доброты у детей- умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- развитие памяти, мышления, воображения, внимания у детей.
- развитие любознательности у ребят.
- расширение представления быта ребят о нашем городе.

### **Универсальные учебные действия:**

**Личностными** результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

**Метапредметные** результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.

**Познавательные:**

1. Уметь ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.
2. Научить осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
4. Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
5. Работать с информацией.

**Регулятивные:**

1. Научить соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
2. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
3. Проявлять инициативу и самостоятельность.
4. Овладение начальными навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Коммуникативные:**

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
2. Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Список литературы для занятий:**

1. «Группа продленного дня 1-2 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина
2. «Группа продленного дня 3-4 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина
3. «Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня» Н.А.Касаткина
4. «Подвижные игры» 1-4 классы А.Ю.Патрикеев
5. Досуг и занятия в группе продленного дня» А.В.Ястребова, О.И.Лазаренко
6. «Правила безопасного поведения на дороге» Г.Н.Элькин
7. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина
8. «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина
9. «Беседы об этикете» Т.А.Шорыгина
10. «Беседы об основах безопасности» Т.А.Шорыгина
11. «Беседы о правах ребенка» Т.А.Шорыгина
12. «Беседа о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина
13. «Новые занимательные материалы» И.Г.Сухин
14. «Развлечения со значением» Е.Н.Арсенина

15. «Первоклассник: адаптация в новой социальной среде» Т.А.Соловьева, Е.И.Рогалева
- 16.Е.М. Минский. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М.: Просвещение, 2018
- 17.Э.К. Гульянц и И.Я.Базик. Что можно сделать из природного материала. Zavuch. Info > uploads\medhodlib\2012\9\11\ rabochaja...
- 18.Каталог образовательных ресурсов ([http:// catalog. iot. ru/](http://catalog.iot.ru/)).