

Принят Решением Педагогического совета МОУ «Новогореловская школа» Протокол №1 от 26.08.2024	Утвержден Приказом по МОУ «Новогореловская школа» № 216-од от 29.08.2024
---	---

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Новогореловская общеобразовательная школа»
(МОУ «Новогореловская школа»)
на 2024–2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативная база

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Новогореловская школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный Закон от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации: создание условий для становления развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья; формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, организуется для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность в школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития обучающегося;
- предусмотреть углубленные занятия по профильным направлениям;
- предложить занятия для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Эффективное конструирование внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение

запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

Для реализации образовательного процесса в МОУ «Новогореловская школа» доступны следующие

виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная и интеллектуальная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- спортивно-оздоровительная;
- проектная деятельность;
- экскурсионная (краеведческая) деятельность;

Приоритетными являются технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- уровневая дифференциация;
- проектная деятельность;
- игровые технологии;
- ресурсосберегающие технологии;
- информационные и коммуникативные технологии.

Модель организации ВУД

По организации деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности применяется **смешанная модель** (*интеграция модели дополнительного образования и оптимизационной модели*), реализуемая через функциональные обязанности классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.), инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, и является необязательной для посещения. Каждый обучающийся вправе выбрать заинтересовавший его курс ВУД.

По распределению учебных часов:

По распределению часов ВУД в течение учебного года используется **линейная модель**, позволяющая распределить часы внеурочной деятельности равномерно (по утвержденному расписанию) в течение учебного года. В журнале часы программ записываются по факту их проведения, придерживаясь утвержденного расписания внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает на межпредметной основе углубление знаний, полученных в рамках отдельных предметов, а также способствует развитию метапредметных способов действий обучающихся. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Исключением являются программы и модули, организующие индивидуальную работу с учащимися, в этом случае допускается работа учителя индивидуально и с одним обучающимся. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности- 15 человек, на занятиях спортивно-оздоровительной направленности-25 человек (при условии наличия места для занятий).

Содержание ВУД

Типы используемых программ

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность нескольких типов образовательных программ: *возрастных, индивидуальных и комплексных*, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности группируются по ряду признаков.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются в таких формах внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Режим функционирования ВУД

В МОУ «Новогореловская школа» внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. При планировании внеурочной деятельности в МОУ «Новогореловская школа» предусмотрена необходимость организованного отдыха и питания обучающихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в МОУ «Новогореловская школа» составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков МОУ «Новогореловская школа».

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается *деление класса на группы*. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Исключением являются программы и модули, организующие индивидуальную работу с обучающимися (подготовка к олимпиадам, подготовка по вокалу и т.п.). Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается педагогами самостоятельно. Для занятий по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления допускается увеличение численности группы с учетом специфики курса.

Учет занятости обучающихся

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с расписанием внеурочной деятельности в МОУ «Новогореловская школа» и рабочими программами внеурочной деятельности. Журналы учета занятий внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году в МОУ «Новогореловская школа» ведутся в электронном виде.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Ожидаемые результаты реализации ВУД

Результат внеурочной деятельности – развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. От осуществления внеурочной деятельности ожидаются следующие результаты:

- Оптимальный маршрут и способы развития для детей.
- Творческая самореализация как отдельного ребёнка, так складывающихся творческих коллективов.
- Получение опыта коллективной и организаторской деятельности.
- Повышение уровня психологической и социальной защищённости для каждого из обучающихся.
- Реализация игрового сюжета.
- Индивидуальное развитие ребёнка в определённой сфере деятельности.
- Индивидуальное развитие подростка, в том числе обучающегося профильного направления, в выбранной сфере деятельности по профилю.
- Формирование метапредметных навыков, в том числе при подготовке и осуществлении проектной деятельности;
- Системное формирование навыков, умений и знаний в конкретном направлении деятельности.
- Получение ребёнком творческого опыта и развитие способностей к творчеству.
- Реализация тех знаний, умений и навыков, которые уже были приобретены.
- Расширение круга общения и наработка опыта неформального взаимодействия за пределами классно-урочной системы.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В зависимости от выбора направления занятий обучающимся результаты внеурочной деятельности оцениваются следующим образом:

1. Духовно-нравственное направление - сформированное позитивное отношение школьников к ценностям общества.
2. Социально-психологическое направление – сформированность знаний о нормах поведения, позитивное отношение к школе, городу, стране.

3. Общеинтеллектуальное направление – сформированность знаний о том, как вести себя в совместной деятельности, о её способах, позитивное отношение к информационной среде.
4. Художественно-эстетическое направление – сформированность позитивного отношения к искусству, участие в школьных мероприятиях (концертах, спектаклях, соревнованиях, конкурсах и т. д.).
5. Спортивно-оздоровительное – полученные знания о здоровом образе жизни, спортивные результаты, жизненная активность, участие в выступлениях и соревнованиях.

Воспитательным результатом, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной и далее в средней профильной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в **портрете ее выпускника**:

- любознательный, интересующийся, активно познающий и владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Модель режима внеурочной деятельности:

- урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
- перерыв (при организации работы групп продленного дня-обед, прогулка) – не менее 30 мин
- внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в день с перерывом не менее 10 минут в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности.

Формы оценки внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации Программы при интерпретации результатов педагогических измерений.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио–накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На основании Положения о портфолио приказом руководителя школы создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы. На общешкольном празднике объявляются результаты и награждаются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по всем направлениям и набравшие максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Условия реализации внеурочной деятельности

- инфраструктура МОУ «Новогореловская школа» (классные комнаты, библиотека школы, игровые комнаты, хореографический зал, актовый зал, спортивные залы, игровые площадки и футбольное поле);
- использование возможностей образовательных учреждений дополнительного

образования детей Ломоносовского района;
 -информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок)

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 1 классах
 на 2024/2025 учебный год по ФГОС -2021 и ФОП**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)				
		Классы				
		1а	1б	1в	1г	1д
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Символы России	2	2	2	2	2
	Моя страна - Россия	2	2	2	2	2
Познавательная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
	Экономика: первые шаги	1	1	1	1	1
Общекультурная деятельность	Азбука безопасности	1	1	1	1	1
Творческая деятельность	Логические игры	1	1	1	1	1
Итого за неделю		10	10	10	10	10
Итого за учебный год		330	330	330	330	330

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности во 2 классах
 на 2024/2025 учебный год по ФГОС -2021 и ФОП**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)				
		Классы				
		2а	2б	2в	2г	2д
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Познавательная деятельность	Функциональная грамотность			1	1	
	Финансовая грамотность			1	1	
	Эрудит	1	2			2
	Головоломка	1	1			1
	Мир вокруг нас	1	1			1
Общекультурная деятельность	Азбука безопасности	1	1	1	1	1
	Грамотейка	2	2	1	1	1
Творческая деятельность	Логические игры			1	1	
	Сказка своими руками	2	1			2
Итого за неделю		9	9	6	6	9
Итого за учебный год		306	306	204	204	306

Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 3 классах

на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)		
		3а	3б	3в
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1
Познавательная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1
Общекультурная деятельность	Азбука безопасности	1	1	1
Творческая деятельность	Логические игры	1	1	1
	Спортивные игры	2	2	2
Итого за неделю		7	7	7
Итого за учебный год		238	238	238

Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 4 классах на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)					
		4а	4б	4в	4г	4д	4е
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Познавательная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
	Калейдоскоп наук	1	1	1	1	1	1
Общекультурная деятельность	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	1
Творческая деятельность	Самоделкин	1	1	1	1	1	1
Итого за неделю		5	5	5	5	5	5
Итого за учебный год		170	170	170	170	170	170

Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 5 классах на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)			
		5а	5б	5в	5р
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Медиацентр	1	1	1	
	Введение в профессию				3
Познавательная	В мире русского языка	1	1	1	

деятельность	За страницами учебника математики				1
	История вооруженных сил				1
	Говорим по-русски	1	1	1	1
	Говорим по-английски		1	1	
	Огневая подготовка				1
Общекультурная деятельность	Тактическая медицина				1
	Исторический клуб	1		1	
Творческая деятельность	Иголочка	1	1	1	
	Авиамоделирование				1
Итого за неделю		6	6	7	10
Итого за учебный год		204	204	238	340

Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 6 классах на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)			
		Классы			
		6а	6б	6в	6р
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
	Введение в профессию	1			3
	Клуб журналистов	1			
Познавательная деятельность	В мире русского языка	2		2	
	За страницами учебника математики	1			
	История вооруженных сил				1
	Говорим по-русски	1	1	1	1
	Огневая подготовка				1
Общекультурная деятельность	Тактическая медицина				1
	Музейное дело		2		
Творческая деятельность	Основы проектной деятельности	1	1	1	
	Авиамоделирование				1
	Мастерим вместе	1	1	1	
	Радужная палитра		1	1	
Итого за неделю		10	8	8	10
Итого за учебный год		340	272	272	340

Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 7 классах

на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)		
		7а	7б	7м
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1	1
	Введение в профессию			1
	Волонтерский отряд "Милосердие"	1	1	1
	Клуб журналистов	2	2	
Познавательная деятельность	За страницами учебника математики	1	1	1
	История вооруженных сил			1
	Огневая подготовка			1
Общекультурная деятельность	Тактическая медицина			1
	Музейное дело	2	2	
	Строевая подготовка			1
Творческая деятельность	Авиамоделирование			1
Итого за неделю		8	8	10
Итого за учебный год		272	272	340

Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 8 классах на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)		
		8а	8б	8м
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1	1
	Волонтерский отряд "Милосердие"	1	1	
	Клуб журналистов	1	1	2
	Букварь медиатора	1	1	1
	Я - лидер	1	1	1
Познавательная деятельность	Основы предпринимательства		1	
	Экономические игры		1	
	Маркетинг		2	
	Увлекательная физика	1		
Общекультурная деятельность	Я - наставник	2		
Творческая деятельность	ШСК "Персей"			2
Итого за неделю		9	10	8
Итого за учебный год		306	340	272

Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 9 классах

на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)		
		Классы	9а	9б
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном		1	1
	Россия – мои горизонты		1	1
Познавательная деятельность	За страницами учебника географии		1	1
	В мире русского языка		1	1
	За страницами учебника математики		1	1
	Биология в деталях		1	1
	Увлекательная физика		1	
Общекультурная деятельность	Говорим по-английски			1
	Сложные вопросы обществознания		1	1
Творческая деятельность	За страницами учебника информатики		1	1
Итого за неделю			9	9
Итого за учебный год			306	306

Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 10 классе на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)	
		Классы	10а
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном		1
	Россия – мои горизонты		1
	Семьеведение		1
	Волонтерский отряд "Милосердие"		1
Познавательная деятельность	В мире русского языка		1
	Биология в деталях		1
Общекультурная деятельность	Основы педагогики		1
	Основы психологии		1
Творческая деятельность	Я – наставник		2
Итого за неделю			10
Итого за учебный год			340

Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 11 классе

на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)
	Классы	11а
Проблемно-ценностная деятельность	Разговоры о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
	Семьеведение	1
	Волонтерский отряд "Милосердие"	1
Познавательная деятельность	В мире русского языка	1
	Биология в деталях	1
Общекультурная деятельность	Символы России	2
Творческая деятельность	Краеведение	2
Итого за неделю		10
Итого за учебный год		340